

**Standard ocupațional**  
**ASISTENT PERSONAL PROFESIONIST**  
**COD COR 532904**

**Inițiator/Autori:**

AUTORITATEA NAȚIONALĂ PENTRU PERSOANE CU  
DIZABILITĂȚI

Buttu Alexeanu Ana Coralia  
Ilie Anca Roxana

**Data elaborării:**

01.07-01.08. 2019

**Verificare profesională:**

Ghioc Silviu- Specialist în problematica dizabilității

**Data verificării:**

05.08.2019

**Avizare:**

Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului  
Sector 3

**Data avizării:**

27.08.2019

**Validare documentație:**

Comitet Sectorial Sănătate și Asistență Socială  
Florian Sălăjeanu  
Gabriel Chifu  
Aida Boldeanu

**Data validării sectoriale:**

25.09.2019

**Aprobare:**

**AUTORITATEA NAȚIONALĂ**  
**PENTRU CALIFICĂRI**

**Data aprobării:**

**Decizia ANC nr. 304/15.10.2019**

**Nr. RS - 6/15.10.2019**

## MODEL DE STANDARD OCUPAȚIONAL

### SECȚIUNEA A - CERINȚELE PIETEI MUNCII

#### 1. Denumirea ocupației și codul COR

Asistent personal profesionist – cod COR 532904

#### 2. Denumirea tradusă a ocupației (En):

Professional personal assistant

#### 3. Activități și competențe

##### 3.1 Activități specifice ocupației

- Prestează pentru adultul cu handicap grav sau accentuat toate activitățile și serviciile prevăzute în contractul individual de muncă, în fișa postului și în planul individual de servicii;
- Tratează cu respect, bună-credință și înțelegere adultul cu handicap grav sau accentuat;
- Nu abuzează fizic, psihic ori moral de starea adultului cu handicap grav sau accentuat;
- Sprijină și încurajează persoana cu handicap să își dezvolte autonomia;
- Incurajează persoana cu handicap să își exprime opinia;
- Sprijină persoana cu handicap să se integreze în familie și în comunitate;
- Sprijină și încurajează persoana cu handicap să participe la activități și programe de dezvoltare vocațională, educaționale, culturale sau sportive, de pregătire pentru viață independentă și altele;
- Incurajează implicarea persoanei cu handicap în viața familiei și în evenimentele comunității;
- Asigură protecția persoanei cu handicap împotriva discriminării, abuzurilor și neglijării;
- Colaborează cu alți specialiști, în interesul persoanei adulte cu handicap;
- Cunoaște programul individual de reabilitare și integrare socială și planul individual de servicii și respectă / urmărește realizarea activităților indicate;
- Cunoaște și respectă *Standardele minime obligatorii pentru asigurarea îngrijirii și protecției adulților cu handicap grav sau accentuat la asistentul personal profesionist* ;
- Colaborează cu echipele de monitorizare și control;
- Identifica și stabilește activitățile zilnice, în funcție de context ;
- Iși desfășoară munca după un orar neregulat, în aer liber sau în birou.
- Participă la întâlniri desfășurate în diverse contexte organizaționale de tipul: unități de învățământ școlar, instituția medicului de familie, instituții ale autorităților publice locale, comunitate, organizații neguvernamentale ;
- Comunică angajatorului, în termen de 48 de ore de la luarea la cunoștință, orice modificare survenită în starea fizică, psihică ori socială a adultului cu handicap grav sau accentuat, precum și alte situații de natură să influențeze activitatea profesională.

### 3.2 Competențe

1. Asigurarea condițiilor de locuire, accesibilitate și igienă a locuinței
2. Asigurarea alimentației și hrănirii beneficiarului
3. Supravegherea stării de sănătate și stimularea mobilității beneficiarului
4. Stimularea activității și participării beneficiarului la viața de familie și în comunitate
5. Sprijinirea beneficiarului în luarea deciziilor și auto-determinare
6. Sprijin pentru formarea profesională și angajarea în muncă a beneficiarului
7. Respectarea drepturilor și demnității beneficiarului
8. Intervenția în situații de risc
9. Respectarea Planului individual de servicii și a Programului individual de reabilitare și integrare socială

#### 4. Niveluri de calificare:

- |   |   |
|---|---|
| 4.1. Nivelul de calificare conform Cadrului Național al Calificărilor (CNC)           | 2 |
| 4.2. Nivelul de referință conform Cadrului European al Calificărilor (EQF)            | 2 |
| 4.3. Nivelul educațional corespondent, conform ISCED - 2011 (cod program educațional) | 2 |

#### 5. Acces la altă/alte ocupație/ocupații cuprinsă/ cuprinse în COR

**Acces la ocupație/ocupații de același nivel de calificare, conform CNC, pe bază de experiență/recunoaștere de competente**

Îngrijitor bătrâni la domiciliu – cod COR 532201

#### 6. Informații suplimentare

Asistent personal profesionist asigură, prin activitatea pe care o desfășoară la domiciliul său, îngrijirea și protecția adultului cu handicap grav sau accentuat pe baza nevoilor individuale ale acestuia, în condițiile *Legii nr. 448/2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap, republicată, cu modificările și completările ulterioare.*

## SECȚIUNEA B - CERINȚE PENTRU EDUCAȚIE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ

### 1. Informații despre programul de educație și formare profesională

#### 1.1. Cerințe specifice de acces la program

##### 1.1.1. Competențe și deprinderi necesare accesului la program:

Nu este cazul

##### 1.1.2. Condiții minime de acces la program, raportate la nivelul de studii:

###### Niveluri de studii:

- Învățământ primar
- Învățământ gimnazial
- Învățământ general obligatoriu
- Învățământ profesional prin școli profesionale
- Învățământ liceal, fără diplomă de bacalaureat
- Învățământ liceal, cu diplomă de bacalaureat
- Învățământ postliceal
- Învățământ superior cu diplomă de licență
- Învățământ superior cu diplomă de master

  
  
  
  
  
  
  
  

##### 1.1.3. Alte studii necesare:

Nu este cazul

##### 1.1.4. Cerințe speciale:

Pentru a putea dobândi competențele și deprinderile existente în cadrul programului de educație și formare profesională asociat ocupației de Asistent personal profesionist sunt necesare:

- Dovada unei bune condiții de sănătate (adeverință medicală eliberată de medicul de familie);
- Dovedirea pe parcursul derulării orelor de teorie și practică a cel puțin următoarelor calități: răbdare, empatie în relația cu beneficiarii, adaptabilitate și o bună rezistență la factori de stres.

## 2. Descrierea programului de educație și formare profesională

2.1. Durata totală, nr. ore  din care :

-  teorie,

-  practică.

### 2.2. Planul de pregătire (anexa nr. 1 la prezentul standard ocupațional )

### 2.3. Programa de pregătire teoretică și practică (anexa nr. 2 la prezentul standard ocupațional)

### 2.4. Echipamente/utilaje/programe software etc. necesare pregătirii teoretice și practice

Pentru pregătirea teoretică și practică se vor utiliza: Suport de curs, Computer, Videoproiector, Flipchart/tablă, Prezentare Power Point, Materiale consumabile pentru tehnicile de lucru/prezare, Fișe de lucru, Exerciții aplicative, Manuale de specialitate, Filme pedagogice,

### 2.5. Cerințe privind nivelul minim de calificare și experiență profesională pentru formatori și instructori/preparatori formare

Pot funcționa ca formatori, persoanele care îndeplinesc următoarele cerințe:

- Dovedesc calitatea de formator;
- Sunt absolvenți de învățământ superior de lungă durată în domeniile: asistență socială, psihopedagogie specială, psihologie ;
- Dovedesc minim 2 ani de experiență în domeniul dizabilității (au activat în organizații public/private care desfășoară activități și/sau servicii directe pentru persoanele cu dizabilități și/sau activități referitoare la politici publice în sprijinul acestora).

### 2.6. Cerințe privind nivelul minim de calificare și experiență profesională pentru evaluatorii de competențe profesionale

Pot funcționa ca evaluatori, persoanele care îndeplinesc următoarele cerințe:

- Dovedesc calitatea de evaluator de competențe profesionale;
- Dovedesc calitatea de formator;
- Sunt absolvenți de învățământ superior de lungă durată în domeniile: asistență socială, psihopedagogie specială, psihologie ;
- Dovedesc minim 5 ani de experiență în domeniul dizabilității (au activat în organizații public/private care desfășoară activități și/sau servicii directe pentru persoanele cu dizabilități și/sau activități referitoare la politici publice în sprijinul acestora).

### **3. Informații referitoare la procesul de elaborare, verificare, validare, avizare și aprobare a standardului ocupațional pentru educație și formare profesională:**

#### **3.1. Realizare:**

Inițiator: Institutul Național pentru Prevenirea și Combaterea Excluziunii Sociale a Persoanelor cu Handicap

#### **Coordonator echipa de redactare SO:**

dr. Verginia Crețu - cercetător științific gradul I, Institutul Național pentru Prevenirea și Combaterea Excluziunii Sociale a Persoanelor cu Handicap

#### **Echipa de redactare:**

Silviu Ghioc – asistent cercetare științifică, Institutul Național pentru Prevenirea și Combaterea Excluziunii Sociale a Persoanelor cu Handicap

Viorel Hâncu - cercetător științific grad II, Institutul Național pentru Prevenirea și Combaterea Excluziunii Sociale a Persoanelor cu Handicap

Georgeta Jurcan - președinte, Centru de resurse și formare în profesii sociale Pro Vocație

Daniela Stana - medic specialist, cercetător științific Spitalul Universitar de Urgență București **Referenți de**

#### **specialitate:**

Monica Stanciu - șef serviciu : Metodologie, Standardizare și Acreditare, Autoritatea Națională pentru Persoanele cu Handicap;

Cătălin Bucinschi - director: Institutul Național pentru Prevenirea și Combaterea Excluziunii Sociale a Persoanelor cu Handicap ;

Rodica - Leontina Căciulă – director, Ema - Elza Șeclăman - coordonator programe formare, Asociația Umanitară Equilibre ;

Marius - Leonardo Oroșanu – președinte, Federația Națională Sindicală din Asistența Socială și Protecția Copilului (FNS PRO.ASIST);

Gabriela Cîntărețu – director general adjunct, Direcția de Asistență Socială și Protecția Copilului, sector 1, București;

Adrian Andor - șef serviciu;

Elena Berar - serviciu Asistență maternală

Geta Manea - asistent maternal

Eșali Aiten - asistent personal - Direcția de Asistență Socială și Protecția Copilului, sector 1, București;

Gabriela Anghelescu – referent, Direcția de Asistență Socială și Protecția Copilului, sector 5, București.

Data elaborării: 2008

#### **Revizuire:**

Autoritatea Națională pentru Persoanele cu Dizabilități

#### **Autori:**

Buttu Alexeanu Ana Coralia - consilier superior ANPD

Ilie Anca Roxana – consilier superior ANPD

Data revizuirii: 01.07.2018 – 01.08.2019

#### **3.2. Verificare profesională:**

Specialist în problematica dizabilității:

Ghioc Silviu

Data verificării: 05 august 2019

#### **3.3. Avizare:**

Instituție de profil :

Direcția Generală de Asistența Socială și Protecția Copilului sector 3

Data avizării: 27.08.2019

#### **3.4. Validare documentație:**

Comitet sectorial Sănătate și Asistență Socială

Membrii Comisiei de validare:

Florian Sălăjeanu, Gabriel Chifu, Aida Boldeanu,

Verificare: Cornelia-Denisia Mazilu, Loredana- Adriana Ștefănescu, Monica Stanciu

Data validării 25.09.2019

#### **3.5. Aprobare:**

Autoritatea Națională pentru Calificări conform deciziei nr. 304 / 15.10.2019

**PLAN DE PREGĂTIRE**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Competența Dobândită</b>	<b>Modul</b>	<b>Nr. ore teorie</b>	<b>Nr. ore practică</b>
1	Asigurarea condițiilor de locuire, accesibilitate și igienă a locuinței	Respectarea condițiilor de intimitate, confidențialitate, siguranță, igienă, confort și accesibilitate a locuinței	12	24
2	Asigurarea alimentației și hrănirii beneficiarului	Elemente de nutriție și alimentație corectă și echilibrată precum și reguli de preparare a alimentelor, organizare și servire a meselor	20	40
3	Supravegherea stării de sănătate și stimularea mobilității beneficiarului	Educație pentru sănătate, tehnici de prim-ajutor și noțiuni specifice de îngrijire a sănătății de tip cataterizare, tratarea escarelor și altele	24	48
4	Stimularea activității și participării beneficiarului la viața de familie și în comunitate	Participare la viața de familie a APP, la activități de autogospodărire, viața comunității, activități recreative, timp liber și sport	8	16
5	Sprijinirea beneficiarului în luarea deciziilor și auto-determinare	Sprijin pentru participare și implicare în luarea deciziilor	8	16
6	Sprijinirea integrării profesionale a beneficiarului	Promovarea educației continue, a participării la cursuri de formare profesională și programe vocaționale în scopul integrării pe piața muncii	16	32
7	Respectarea drepturilor și demnității beneficiarului	Supravegherea exercitării și respectării drepturilor și obligațiilor beneficiarului, noțiuni generale privind drepturile și libertățile fundamentale ale cetățenilor	16	32
8	Intervenția în situații de risc	Intervenția în situații de risc	8	16
9	Respectarea Planului individual de servicii (PIS) și a Programului individual de reabilitare și integrare socială (PIRIS)	Implementarea PIS și PIRIS	8	16
<b>TOTAL ORE</b>			120	240
<b>TOTAL GENERAL</b>			360	

PROGRAMA DE PREGĂTIRE

TEORETICĂ ȘI PRACTICĂ

Nr. crt.	MODUL	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC <sup>1</sup>	METODE/ FORME DE DESFĂȘUR ARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE <sup>1</sup>	NR. ORE	
							TEO RIE	PRAC TICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1. Respectarea condițiilor de siguranță și igienă, a confortului și accesibilității locuinței	1.1. Noțiuni generale igienico-sanitare	Cunoștințe generale privind: -igiena eliminărilor; -spălarea gâtului și a urechilor; -spălarea părului, spălarea mâinilor și îngrijirea unghiilor; -spălarea picioarelor și îngrijirea unghiilor, bărbierit, baie totală, baie parțială; -igiena urinării, igiena defecației, igiena menstruației; -igiena dentară; -îngrijirea esecarelor, prevenirea infecțiilor; - efectuarea cliismelor etc.	<b>Teorie</b> - Expunere - Dezbatere - Prezentare interactivă  <b>Practica</b> -Exerciții de grup	-Suport de curs, -Fișe de lucru, -Manuale de specialitate, -Filme pedagogice, -Computer, Videoproietor, Flipchart/tabla, -Prezentare Power Point, -Materiale consumabile pentru tehnicile de predare.  -Flipchart, -Fișe de lucru, -Exerciții aplicative,	- Capacitatea de a realiza corect îngrijirile corporale; - Respectarea normelor igienico-sanitare; - Capacitatea de a stimula efortul propriu al beneficiarului în formarea autonomiei personale a acestuia.	4	8

<sup>1</sup>Se va dezvolta în cadrul standardului ocupațional pentru educație și formare profesională, în mod obligatoriu, pentru ocupațiile care au nivel de calificare 1-5, conform CNC. Pentru ocupațiile de nivel superior, conținutul tematic și criteriile de evaluare vor fi dezvoltate de către furnizorii de formare profesională în cadrul procesului de autorizare.



		<p><b>Materiale igiene specifice:</b> prosoape, periuță și pasta de dinți, pijamale, ploscă, tăvițe, mușamale, absorbante, tamponane, scutece de unică folosință, pudră, creme, săpun, șampon, dezinfectante cutanate, accesoriile patului (perne, rulouri) etc.</p>	<p><b>-Aplicații practice</b></p>	<p><b>-Studii de caz.</b></p>		
<p><b>1.2.Siguranță, accesibilitate și confort</b></p>	<p>Cunoștințe generale privind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nevoile fundamentale ale persoanei și importanța spațiului personalizat;</li> <li>- Modalități de adaptare / accesibilizare a spațiului de locuit;</li> <li>- Modalități de prevenire a accidentelor;</li> <li>- Măsurile de prevenire a accidentelor, incendiilor, proceduri de evacuare etc.</li> </ul>	<p><b>Teorie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expunere</li> <li>- Dezbatere</li> <li>- Prezentare interactivă</li> </ul>	<p><b>Practica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Exerciții de grup</li> <li>-Aplicații practice</li> </ul>	<p>-Suport de curs, -Fișe de lucru, -Manuale de specialitate, -Filme pedagogice, -Computer, Videoproietor Flipchart/tablă, -Prezentare Power Point, -Materiale consumabile pentru tehnicile de predare.</p>	<p>- Capacitatea de amenajare a spațiului după norme funcționale și estetice; - Capacitatea de a imagina și aplica soluții rezonabile/ieftine de accesibilizare a spațiului; - Perseverența și conștiințiozitatea în realizarea asigurării condițiilor de locuit, siguranței și accesibilității locuinței; - Disponibilitatea de a consulta echipa multidisciplinară și de a ține cont de recomandări ; - Capacitatea de a lua decizii independente, cu</p>	<p>4</p>
					<p>8</p>	

		<p><b>1.3 Reguli generale privind intimitatea și confidențialitatea</b></p>	<p>Cunoștințe generale privind:          - Spațiu și timp personalizat (obiecte personale, ex. documente, scrisori, conversații etc., timpul dedicat nevoilor proprii ale beneficiarului ex. hobby-uri);          - Respectarea intimității beneficiarului în spațiile comune de locuit (momentele de folosire a toaletei, băii etc.)          - Respectarea dreptului beneficiarului la viața sexuală și relații intime          - Norme și reguli privind asigurarea confidențialității beneficiarului</p>	<p><b>Teorie</b>          - Expunere          - Dezbateri          - Prezentare interactivă</p>	<p>- Suport de curs,          - Fișe de lucru,          - Manuale de specialitate,          - Filme pedagogice,          - Computer, Videoproiector, Flipchart/tablă,          - Prezentare Power Point,          - Materiale consumabile pentru tehnicile de predare.</p>	<p>rapiditate, în situații diverse;          - Capacitatea de a respecta nevoia de intimitate a beneficiarului;          - Capacitatea de a cunoaște și respecta regulamentele legale privind confidențialitatea.</p>	4	8
			<p><b>Practica</b>          - Exerciții de grup          - Aplicații practice</p>	<p>- Flipchart,          - Fișe de lucru,          - Exerciții aplicative,          - Studii de caz.</p>				

2	<b>2. Elemente de nutriție și alimentație corectă și echilibrată precum și reguli de preparare a alimentelor, organizare și servire a meselor</b>	<b>2.1 Alimentație sănătoasă</b>	<b>Cunoștințe generale</b> privind: - Alimentația echilibrată - Alimentația dietetică - Compoziția alimentelor - Clasificarea alimentelor - Nutrienții din alimente - Comportamentul alimentar - Dezechilibre alimentare	<b>Teorie</b> - Expunere - Dezbateri - Prezentare interactivă	<b>Teorie</b> - Suport de curs, - Fișe de lucru, - Manuale de specialitate, - Filme pedagogice, - Computer, Videoproiector, - Flipchart/tablă, - Prezentare Power Point, - Materiale consumabile pentru tehnicile de predare.	- Capacitatea de a cunoaște și respecta elementele esențiale într-o alimentație echilibrată; - Capacitatea de cunoaștere și exemplifica tipuri de alimentații dietetice; - Capacitatea de a cunoaște elementele componente ale unui aliment;	12	24
	<b>2.2 Hrănirea beneficiarului</b>	<b>Cunoștințe generale</b> privind: - Prepararea alimentelor/rețetelor alimentare - Tehnici de hrănire în funcție de particularitățile beneficiarului: cu modificări ale tranzitului intestinal; cu dificultăți în utilizarea tacâmurilor etc.	<b>Teorie</b> - Expunere - Dezbateri - Prezentare interactivă	<b>Practica</b> - Exerciții de grup - Aplicații practice	<b>Practica</b> - Flipchart, - Fișe de lucru, - Exerciții aplicative, - Studii de caz.	8	16	

3	3. Educație pentru sănătate, tehnici de	3.1 Asistență în tratamentul și îngrijirea bolilor minore	Cunoștințe generale privind: - Modalități de tratare și prim-ajutor în bolile	Teorie - Expunere - Dezbatere - Prezentare	- Suport de curs, - Fișe de lucru, - Manuale de specialitate, - Filme pedagogice, - Computer, Videoprotector, Flipchart/tabla, - Prezentare Power Point, - Materiale consumabile pentru tehnicile de predare.	- Suport de curs, - Fișe de lucru, - Manuale de specialitate, - Filme pedagogice, - Computer, Videoprotector, Flipchart/tabla, - Prezentare Power Point, - Materiale consumabile pentru tehnicile de predare.	- Suport de curs, - Fișe de lucru, - Manuale de specialitate, - Filme pedagogice, - Computer, Videoprotector, Flipchart/tabla, - Prezentare Power Point, - Materiale consumabile pentru tehnicile de predare.	beneficiarului în acordarea sprijinului în hrănire; - Deprinderile de aplicare a tehnicilor specifice de administrare a alimentelor și lichidelor.	8	16
3	3.1 Asistență în tratamentul și îngrijirea bolilor minore	Cunoștințe generale privind: - Modalități de tratare și prim-ajutor în bolile	Cunoștințe generale privind: - Dimensiunile sănătății: emoțională, intelectuală, fizică, socială și spirituală - Componentele stilului de viață : stilul de lucru, stilul de recreere, stilul de distracție, stilul de comunicare, stilul de relaționare, stilul de cunoaștere, stilul de consum, stilul de alimentație și stilul de ecologie - Prevenirea îmbolnăvirilor și dobândirea unor principii igienice sănătoase.	Teorie - Expunere - Dezbatere - Prezentare interactivă	- Suport de curs, - Fișe de lucru, - Manuale de specialitate, - Filme pedagogice, - Computer, Videoprotector, Flipchart/tabla, - Prezentare Power Point, - Materiale consumabile pentru tehnicile de predare.	- Suport de curs, - Fișe de lucru, - Manuale de specialitate, - Filme pedagogice, - Computer, Videoprotector, Flipchart/tabla, - Prezentare Power Point, - Materiale consumabile pentru tehnicile de predare.	- Suport de curs, - Fișe de lucru, - Manuale de specialitate, - Filme pedagogice, - Computer, Videoprotector, Flipchart/tabla, - Prezentare Power Point, - Materiale consumabile pentru tehnicile de predare.	beneficiarului în acordarea sprijinului în hrănire; - Deprinderile de aplicare a tehnicilor specifice de administrare a alimentelor și lichidelor.	8	16

<p>prim-ajutor și noțiuni specifice de îngrijire a sănătății de tip cateterizare, tratarea escarelor și altele</p>	<p>minore (tuse, răceli, afecțiuni ale stomacului, dureri de gât și dureri de cap etc.)          -Medicamentația în tratamentul bolilor minore (calmante, antihistaminice, medicamente pentru răceala și gripă, anti-diaree și medicamente pentru indigestie etc.)          -Tehnici de intervenție și prim-ajutor în bolile minore.</p>	<p>interactivă</p>	<p>-Filme pedagogice,          -Computer, Videoproiector, Flipchart/tabla,          -Prezentare Power Point,          - Materiale consumabile pentru tehnicile de predare.</p>	<p>tratamentul diverselor boli ușoare;          - Capacitatea de a cunoaște și aplica la nevoie medicația de prevenție și/sau prim-ajutor în tratamentul bolilor minore.</p>	<p>8</p>	<p>16</p>
<p>3.2          Cateterizare, tratamentul escarelor și alte tipuri de afecțiuni specifice</p>	<p>Cunoștințe generale privind:          -Cateterismul uretral          -Îngrijirea cateterului și a punții de drenaj          -Păstrarea conectorului punții de drenaj în condiții de igienă permanentă          -Tipuri de escare (forfecare, frecare etc.)          -Stadiile escarelor(1-4)          -Tratamentul și îngrijirea escarelor în funcție de tipul și stadiul acestora</p>	<p><b>Practica</b>          -Exerciții de grup          -Aplicații practice</p> <p><b>Teorie</b>          - Expunere          - Dezbateri          - Prezentare interactivă</p>	<p>-Suport de curs,          -Fișe de lucru,          -Manuale de specialitate,          -Filme pedagogice,          -Computer, Videoproiector, Flipchart/tabla,          -Prezentare Power Point,          - Materiale consumabile pentru tehnicile de predare.</p>	<p>-Capacitatea de a cunoaște și aplica tehnici de îngrijire și păstrare în condiții de igienă a cateterului și a punții de drenaj;          -Capacitatea de a cunoaște și aplica tehnici de îngrijire și tratamentul escarelor.</p>	<p>8</p>	<p>16</p>
<p><b>Practica</b>          -Exerciții de grup</p>	<p><b>Practica</b>          -Exerciții de grup          -Aplicații practice</p>	<p><b>Practica</b>          -Exerciții de grup</p>	<p>-Filpchart,          -Fișe de lucru,          -Exerciții aplicative,          -Studii de caz.</p>	<p>-Suport de curs,          -Fișe de lucru,          -Manuale de specialitate,          -Filme pedagogice,          -Computer, Videoproiector, Flipchart/tabla,          -Prezentare Power Point,          - Materiale consumabile pentru tehnicile de predare.</p>	<p>-Capacitatea de a cunoaște și aplica tehnici de îngrijire și tratamentul escarelor.</p>	<p>8</p>

4	4. Participare la viața de familie a APP, la activități de autospodărire, viața comunității, activități recreative, timp liber și sport	4.1 Viața de familie, autospodărire și ajutor pentru ceilalți	Cunoștințe generale privind: - Activitățile umane fundamentale: comunicarea, învățarea, jocul, munca etc. - Cunoștințe generale privind dezvoltarea capacităților adaptative esențiale: autoîngrijire; autospodărire; mobilitate și deplasare la nivelul camerei, locuinței, curții, împrejurimilor; - Comportamentul adecvat în interacțiuni și relații interpersonale; - Aptitudini, preferințe ale beneficiarului.	-Aplicații practice	-Studii de caz.	4	8
	4.2 Comunitate, timp liber și sport	Cunoștințe generale privind: - Tipuri de activități de participare activă la viața comunității și specificul acestora, ex. activități de timp liber: loto, table, șah, domino, lectură, TV, activități sportive, activități culturale, desen, muzică spectacole de teatru, cinema, excursii,	<p><b>Teorie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expunere</li> <li>- Dezbateri</li> <li>- Prezentare interactivă</li> </ul> <p><b>Practica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exerciții de grup</li> <li>- Aplicații practice</li> </ul> <p><b>Teorie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expunere</li> <li>- Dezbateri</li> <li>- Prezentare interactivă</li> </ul>	-Aplicații practice	<p>-Suport de curs, -Fișe de lucru, -Manuale de specialitate, -Filme pedagogice, -Computer, Videoproietor, Flipchart/tabla, -Prezentare Power Point, Materiale consumabile pentru tehnicile de predare.</p> <p>-Flipchart, -Fișe de lucru, -Exerciții aplicative, -Studii de caz.</p> <p>-Suport de curs, -Fișe de lucru, -Manuale de specialitate, -Filme pedagogice, -Computer, Videoproietor, Flipchart/tabla, -Prezentare Power Point, -Materiale</p>	4	8

5	5. Sprijin pentru participare și implicare în luarea deciziilor	5.1 Participare, implicare în luarea deciziilor, autodeterminare	ieșiri la iarbă verde, dans, pictură, sculptură, serbări câmpenești, concerte, expoziții; vizite la rude și prieteni etc.	<p><b>Practica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Exerciții de grup</li> <li>-Aplicații practice</li> </ul> <p><b>Teorie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expunere</li> <li>- Dezbateri</li> <li>- Prezentare interactivă</li> </ul>	<p>consumabile pentru tehnicile de predare.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Flipchart,</li> <li>-Fișe de lucru,</li> <li>-Exerciții aplicative,</li> <li>-Studii de caz.</li> </ul>		
6	6. Promovarea educației continue, a	6.1 Dezvoltare educațională și profesională	Cunoștințe generale privind: <ul style="list-style-type: none"> <li>-princiipiile privind respectarea drepturilor persoanelor cu dizabilități (drepturile universale ale omului, participarea, autodeterminarea etc.)</li> <li>-princiipiile privind asistarea (implicarea în toate deciziile ce privesc beneficiarul, participare și implicare în viața familiei și comunității)</li> </ul>	<p><b>Practica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Exerciții de grup</li> <li>-Aplicații practice</li> </ul> <p><b>Teorie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expunere</li> <li>- Dezbateri</li> </ul>	<p>consumabile pentru tehnicile de predare.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Flipchart,</li> <li>-Fișe de lucru,</li> <li>-Exerciții aplicative,</li> <li>-Studii de caz.</li> </ul>	8	16
6	6. Promovarea educației continue, a	6.1 Dezvoltare educațională și profesională	Cunoștințe generale privind: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Tipuri de programe</li> </ul>	<p><b>Practica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Exerciții de grup</li> <li>-Aplicații practice</li> </ul> <p><b>Teorie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expunere</li> <li>- Dezbateri</li> </ul>	<p>consumabile pentru tehnicile de predare.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Flipchart,</li> <li>-Fișe de lucru,</li> <li>-Exerciții aplicative,</li> <li>-Studii de caz.</li> </ul>	8	16

	<p>participării la cursuri de formare profesională, la programe vocaționale în scopul integrării pe piața muncii</p>	<p>continuă</p>	<p>educaționale : vocaționale, de pregătire pentru muncă, de tip antreprenoriat și viață independentă etc. - Consiliere și orientare profesională în vederea sprijinirii beneficiarului în formarea opțiunilor educaționale, profesionale și în gestionarea carierei - educația antreprenorială.</p>	<p>- Prezentare interactivă</p>	<p>specialitate, -Filme pedagogice, -Computer, Videoproiector, Flipchart/tablă, -Prezentare Power Point, - Materiale consumabile pentru tehnicile de predare.</p>	<p>educaționale și de a sprijini/încuraja beneficiarul privind participarea și dezvoltarea de competențe pentru dezvoltarea persoanei în vederea integrării pe piața muncii; - Capacitatea de identifica tipuri de servicii de sprijin (informare, consiliere și orientare profesională) în vederea identificării/autoevalueării vocaționale în vederea găsirii de opțiuni și trasee de dezvoltare profesională continuă.</p>		
<p>6.2 Obținerea și păstrarea unui loc de muncă</p>	<p>Cunoștințe generale privind: - Legislația în domeniul muncii(Codul muncii); - Tipuri de instituții implicate pe piața muncii și a formelor de sprijin pentru persoanele cu handicap; - Informații privind sursele de prezentare a locurilor de muncă;</p>	<p><b>Teorie</b> - Expunere - Dezbateri - Prezentare interactivă</p>	<p>-Suport de curs, -Fișe de lucru, -Manuale de specialitate, -Filme pedagogice, -Computer, Videoproiector, Flipchart/tablă, -Prezentare Power Point, -Materiale</p>	<p>-Cunoașterea locurilor de muncă vacante existente în comunitate și a instituțiilor care pot sprijini integrarea profesională; -Cunoașterea facilităților legale asigurate angajatorului; - Capacitatea de</p>	<p>8</p>	<p>16</p>		



7	7. Supraveghere a exercitării și respectării drepturilor și obligațiilor beneficiarului, noțiuni generale privind drepturile și libertățile fundamentale ale cetățenilor	7.1 Drepturile și libertățile fundamentale ale cetățenilor	<p>- Promovarea personală: întocmirea unui curriculum vitae, a unei scrisori de intenție;</p> <p>- Nevoile de sprijin: pentru căutarea locului de muncă; pentru obținerea locului de muncă sau demararea propriei afaceri pe piața liberă a forței de muncă; pentru deplasarea la locul de muncă; în amenajarea locului de muncă; pentru menținerea locului de muncă.</p> <p>- Locuri de muncă: locuri de muncă protejate prevăzute de lege; muncă la domiciliu; unități protejate; antreprenoriat.</p>	<p><b>Practica</b></p> <p>-Exerciții de grup</p> <p>-Aplicații practice</p>	<p>consumabile pentru tehnicile de predare.</p> <p>-Flipchart,</p> <p>-Fișe de lucru,</p> <p>-Exercitii aplicative,</p> <p>-Studii de caz.</p>	<p>sprijin a beneficiarului in analiza și evaluarea diferitelor oferte de locuri de muncă;</p>	8	16
7	7.1 Drepturile și libertățile fundamentale ale cetățenilor	7.1 Drepturile și libertățile fundamentale ale cetățenilor	<p>Cunoștințe generale privind:</p> <p>- Drepturile și obligațiile persoanelor cu handicap înscrise în legislație;</p> <p>- Noțiuni generale privind integrarea, incluziunea și protecția persoanelor cu handicap, egalizarea șanselor, discriminarea, excluderea sau marginalizarea socială etc.;</p> <p>- Dimensiunea individuală a Drepturilor</p>	<p><b>Teorie</b></p> <p>- Expunere</p> <p>- Dezbateri</p> <p>- Prezentare interactivă</p>	<p>-Suport de curs,</p> <p>-Fișe de lucru,</p> <p>-Manuale de specialitate,</p> <p>-Filme pedagogice,</p> <p>-Computer, Videoproietor,</p> <p>Flipchart/tablă,</p> <p>-Prezentare Power Point,</p> <p>-Materiale consumabile pentru tehnicile de predare.</p>	<p>- Promptitudinea identificării încălcării drepturilor;</p> <p>- Cunoașterea drepturilor libertăților fundamentale și a obligațiilor persoanei cu handicap;</p> <p>- Perseverență în dobândirea și asigurarea exercitării</p>	8	16



8	8. Intervenția în situații de risc	8.1 Asigurarea integrității și siguranței beneficiarilor	<p>Cunoștințe privind modalitățile de intervenție în situații și contexte diferite, cum ar fi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potențiale pericole: scurgeri de gaze, instalații și aparatură electrocasnică defectoase, intoxicații cu medicamente, substanțe chimice păstrate în locuri necorespunzătoare etc.</li> <li>- Tipuri de accidente: arsuri termice, electrocutări, intoxicații, căderi, răniri, fracturi, entorse, luxații, stopul respirator, stop cardiac, convulsii, infecții, înțepături veninoase, lipotimie, sincopă, insolație etc.</li> <li>- Activitatea de prevenire a incendiilor: extincție cu pulbere, cu CO2, furtune pentru hidrant, hidrant.</li> <li>- Situații critice: întreruperea accidentală a curentului electric, a alimentării cu apă, gaze, accidente ale beneficiarilor, catastrofe naturale etc</li> </ul>	<p><b>Teorie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expunere</li> <li>- Dezbatere</li> <li>- Prezentare interactivă</li> </ul>	<p>- Suport de curs, - Fișe de lucru, - Manuale de specialitate, - Filme pedagogice, - Computer, - Videoproietor, - Flipchart/tablă, - Prezentare Power Point, - Materiale consumabile pentru tehnicile de predare.</p>	- Capacitatea de a identifica, preveni și interveni în diverse situații de risc;	8	16
9	9. Implementare	9.1 Planul individual de	<p>Cunoștințe generale privind:</p>	<p><b>Teorie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expunere</li> </ul>	<p>- Suport de curs, - Fișe de lucru,</p>	- Capacitatea de a respecta termene și	8	16

	<b>a PIS și PIRIS</b>	<b>servicii și Programul individual de reabilitare și integrare socială</b>	-Conținutul PIS și al PIRIS -Elementele specifice din PIS și PIRIS	- Dezbateri - Prezentare interactivă	-Manuale de specialitate, -Filme pedagogice, -Computer, Videoprojector Flipchart/tablă, -Prezentare Power Point, -Materiale consumabile pentru tehnicile de predare.	reponsabilități specifice din conținutul PIS și PIRIS.	
			<b>Practica</b> -Exerciții de grup -Aplicații practice	-Flipchart, -Fișe de lucru, -Exerciții aplicative, -Studii de caz.			